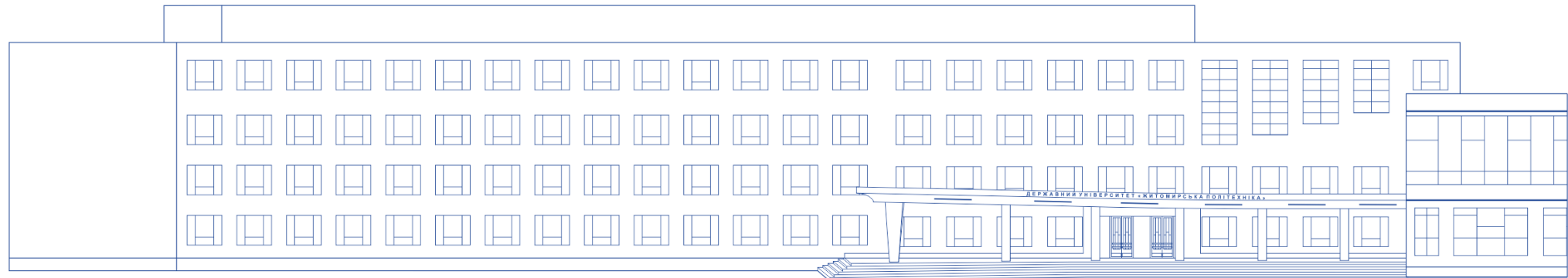


# Про особливості використання Інтернет ресурсів, платформ та сервісів для реалізації дистанційного навчання



# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

## Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

**Призначення:** розміщення на вебпорталі навчальних матеріалів для кожного класу і предмету та забезпечення можливості доступу до них з будь-якого пристрою через Інтернет

**Технічна платформа:** Moodle

**Реєстрація на підключення:**  
<https://bit.ly/3duqfck>

**Адреса:** <https://education.ztu.edu.ua/>



# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти



Ви не пройшли ідентифікацію ([Вхід](#))

Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

## Курси

► [Розгорнути всі](#)

- [м. Житомир](#)
- [м. Коростишів](#)
- [м. Бердичів](#)
- [м. Коростень](#)

# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти



Ви не пройшли ідентифікацію ([Вхід](#))

## м. Житомир

[На головну](#) / [Курси](#) / [м. Житомир](#)

Категорії курсів:

м. Житомир

Пошук курсів

Застосувати



► [Розгорнути всі](#)

- [Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира](#)
- [Ліцей №2 м. Житомира](#)



# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

## Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира

[На головну](#) / [Курси](#) / [м. Житомир](#) / [Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира](#)

Категорії курсів:

Пошук курсів

Застосувати

[▶ Розгорнути всі](#)

- ▶ 5 клас
- ▶ 6 клас
- ▶ 7 клас
- ▶ 8 клас
- ▶ 9 клас
- ▶ 10 клас
- ▶ 11 клас

# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти



## 11 клас

[На головну](#) / [Курси](#) / [м. Житомир](#) / [Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира](#) / 11 клас

Категорії курсів:

м. Житомир / Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира / 11 клас

Пошук курсів

Застосувати



 [Фізика і астрономія](#)




 [Українська література](#)



 [Інформатика](#)



 [Зарубіжна література](#)

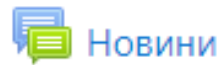




# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

## Українська література


[На головну](#) / [Курси](#) / [м. Житомир](#) / [Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира](#)  
/ [11 клас](#) / [Українська література \(01\\_11\)](#)



Новини

## Григор Тютюнник "Три зозулі з поклоном"

 [Урок 12.03.2020](#)

 [Контрольна робота](#)

 [Тест](#)





# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

## Українська література

[На головну](#) / [Курси](#) / [м. Житомир](#) / [Загальноосвітня школа I-III ступенів м. Житомира](#)  
/ [11 клас](#) / [Українська література \(01\\_11\)](#) / [Григір Тютюнник "Три зозулі з поклоном"](#)  
/ [Урок 12.03.2020](#)

### Урок 12.03.2020

Опрацювати підручник (с. 203-206)

Створити конспект за планом:

1. Григір Тютюнник, короткі відомості про письменника.
2. Визначення поняття "художня деталь"
3. Характеристика твору "Три зозулі з поклоном":

# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

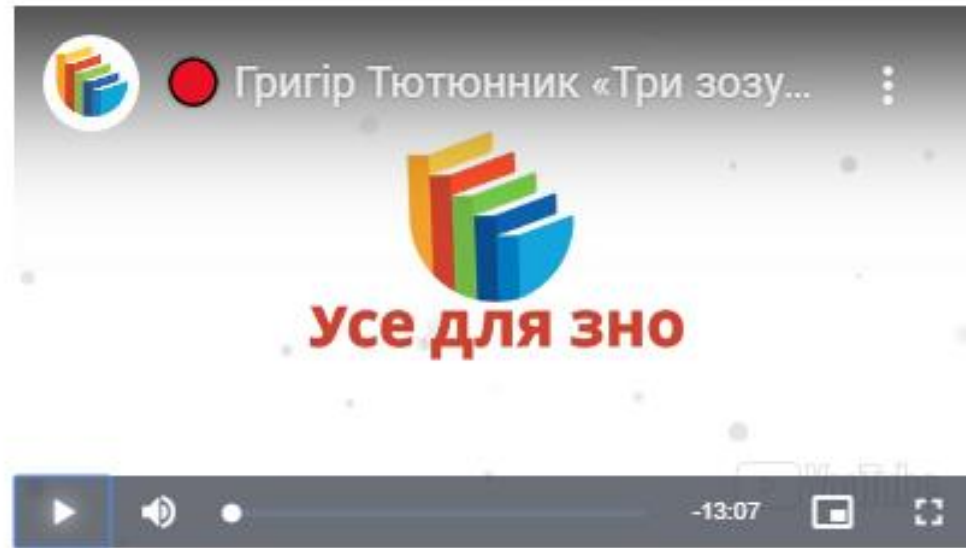


Наразі ви використовуєте гостьовий доступ ([Вхід](#))

Левко)

- образи-символи (зозуля, татова сосна, Сибір неісходима)
- проблематика

аудіокнига:



сюжет та характеристика твору:

# Освітній портал для закладів загальної середньої освіти

## Етапи отримання доступу до Освітнього порталу:

**Етап 1:** Визначити відповідальну особу у закладі освіти і заповнити онлайн анкету на отримання доступу до Освітнього порталу:

<https://bit.ly/3duqfck>

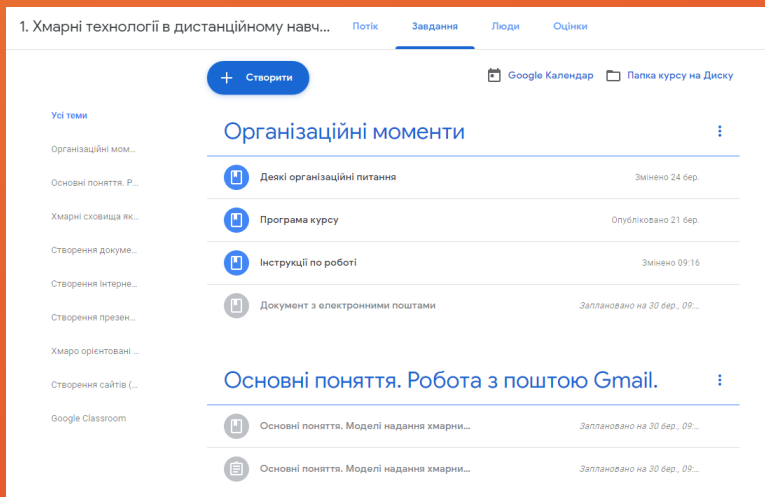
**Етап 2:** Відповідальній особі на електронну пошту надійдуть параметри доступу до Освітнього порталу та інструкція з користування.

**Етап 3:** Відповідальна особа матиме повний доступ до матеріалів закладу освіти та можливість надання прав доступу вчителям для розміщення матеріалів на Освітньому порталі.

**E-mail для запитань:** [education@ztu.edu.ua](mailto:education@ztu.edu.ua)

**Онлайн курс  
«Хмарні технології у  
дистанційному  
навчанні в умовах  
карантину»**

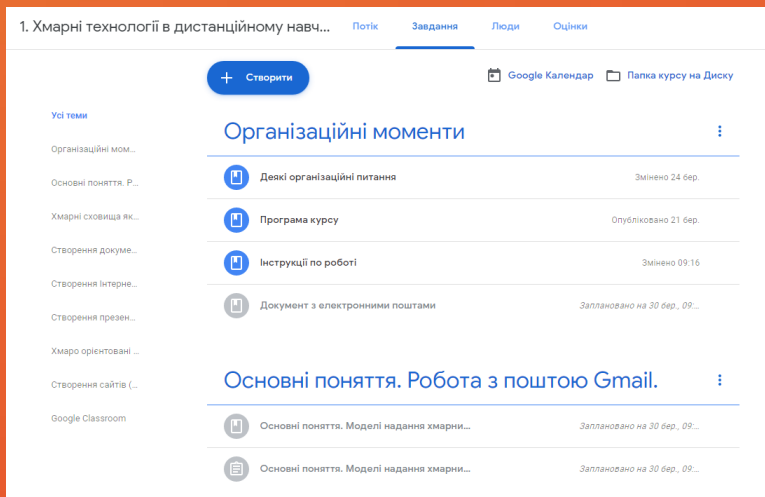
# Онлайн курс «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину»



## Програма курсу:

1. Сервіси Google у роботі вчителя та викладача. Робота з Google-поштою (Gmail).
2. Хмарні сховища як заміна накопичувачів (Google Drive).
3. Створення документів із наданням прав спільного доступу декільком користувачам.
4. Створення Інтернет-опитувань засобами хмарних технологій.
5. Створення презентацій засобами хмарних технологій
6. Хмаро орієнтовані інтелектуальні карти.
7. Створення сайтів (у т.ч. портфоліо вчителя)
8. Створення курсу за допомогою Google Classroom

# Онлайн курс «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину»



## Слухачі курсу:

вчителі, методисти, викладачі

## Термін проходження курсу:

- 1) 30.03 – 03.04
- 2) 06.04 – 10.04
- 3) 13.04 – 17.04

**Зареєструвалося:** 1500 осіб

**Реєстрація:** <https://bit.ly/3avC68R>

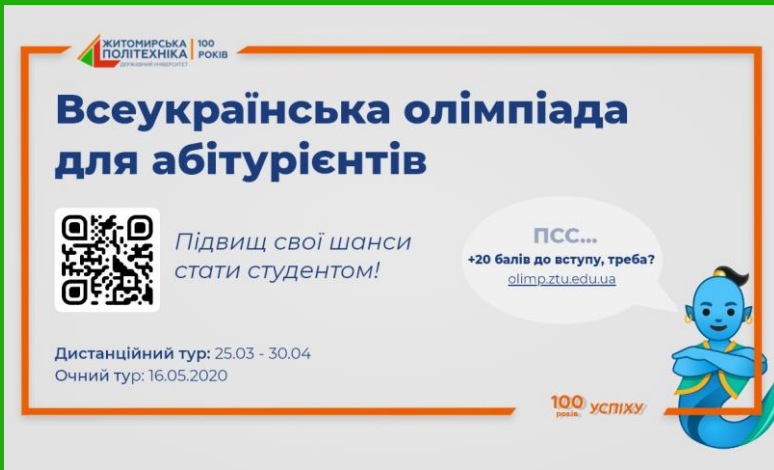
**Викладач: Вакалюк Тетяна Анатоліївна,**



доктор педагогічних наук,  
професор кафедри інженерії  
програмного забезпечення  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»

**Email:** [neota.tet.vak@gmail.com](mailto:neota.tet.vak@gmail.com)

# Всеукраїнська олімпіада з математики для абітурієнтів



# Всеукраїнська олімпіада з математики для абітурієнтів

## Олімпіада проводиться у два тури:

- дистанційний (25.03.2020 - 30.04.2020);
- очний (16.05.2020).

**Учасники:** учні випускних класів закладів загальної середньої освіти або учні, які мають право на отримання документа про повну загальну середню освіту у 2020 році

**Сайт:** <http://olimp.ztu.edu.ua/>

## Результати дистанційного туру

оприлюднюються **4 травня 2020 року** на офіційному сайті університету.

За результатами олімпіади переможцям II туру нараховуються **до 20-ти додаткових балів** до сертифікату ЗНО з математики при вступі на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави



**Всеукраїнська  
ініціатива  
Cisco IoT Step by Step -  
2020**

**з Житомирською  
політехнікою**



## Ініціатива «IoT Step by Step»

# Всеукраїнська ініціатива Cisco IoT Step by Step - 2020 з Житомирською політехнікою

## Мета

01

Сприяти розвитку  
STEM-освіти в Україні

03

Створити передумови  
для участі більшого числа  
школярів в Хакатонах  
та WorldSkills Junior

02

Поширити серед школярів/учнів ПТНЗ/  
студентів коледжів сучасні уявлення  
про Інтернет речей та кар'єрні можливості  
в напрямку IoT

04

Синергія університети-заклади  
середньої освіти в питанні  
виховання в учнях здатності до  
іноваційної діяльності



## Слухачі курсу:

вчителі та викладачі, учні та студенти

## Реєстрація до 1 квітня 2020 року:

[http://cs.co/IoT\\_StepByStep2020](http://cs.co/IoT_StepByStep2020)



Ініціатива «IoT Step by Step»

# Всеукраїнська ініціатива Cisco IoT Step by Step - 2020 з Житомирською політехнікою

## Етапи «Cisco IoT Step by Step – 2020»:

**Етап 1:** Учні разом з вчителями вивчають онлайн-курс «Вступ до Інтернету речей» (онлайн-навчання).

**Етап 2:** Підготовка вчителів до викладання курсу "Основи IoT: «Connecting Things»" (онлайн-навчання, заключний очний 2-денний тренінг на реальному обладнанні в Житомирській політехніці).

**Етап 3:** Учні вивчають курс "Основи IoT: «Connecting Things»" на базі шкіл, ліцеїв, ПТНЗ та коледжів.

**Етап 4:** Учні беруть участь в IoT хакатонах в університетах



# Всеукраїнська ініціатива Cisco IoT Step by Step - 2020

з

## Житомирською політехнікою

## Контактна особа щодо участі у Всеукраїнській ініціативі Cisco IoT Step by Step - 2020 :



**Єфіменко Андрій Анатолійович**  
завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки,  
керівник Центру підтримки академій та Центру підготовки інструкторів академій Cisco Державного університету "Житомирська політехніка"

**тел.:** +38(067)-388-76-17 (+Viber)

**e-mail:** [yefimenko.andrii@gmail.com](mailto:yefimenko.andrii@gmail.com)

<https://www.facebook.com/andrii.yefimenko.10>

# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні

# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні

## Системи, сервіси та програми, які підтримують відеозв'язок

**Можливе використання:** проведення лекцій, консультацій, нарад, спілкування з учнями та студентами, захист курсових та кваліфікаційних робіт студентів та ін.



**zoom**



**Skype**



**Hangouts**



**Microsoft Teams**



**Facebook  
Messenger**



**Discord**



**Viber**



**BigBlueButton**

# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні

## Огляд недоліків та обмежень



- Обмеження у 40 хвилин на один сеанс відеозв'язку
- У пікові години зниження якості зв'язку
- до 100 учасників



- Обриви зв'язку у пікові години навантаження
- До 50 учасників

# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні

## Огляд недоліків та обмежень



- Потрібно мати аккаунт у Facebook
- До 50 учасників



- До 20 учасників групового аудіоввиклику
- До 5 учасників групового відеовиклику



# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні

## Огляд недоліків та обмежень



Hangouts

- Обов'язкова наявність Google-пошти
- Складність інтерфейсу
- до 25 учасників відеозустрічі



Microsoft Teams

- Складність інтерфейсу
- Високі системні вимоги до комп'ютера
- до 20 учасників відеозустрічі

# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні

## Огляд недоліків та обмежень



Discord

- Складність інтерфейсу
- до 10 учасників відеозустрічі



BigBlueButton

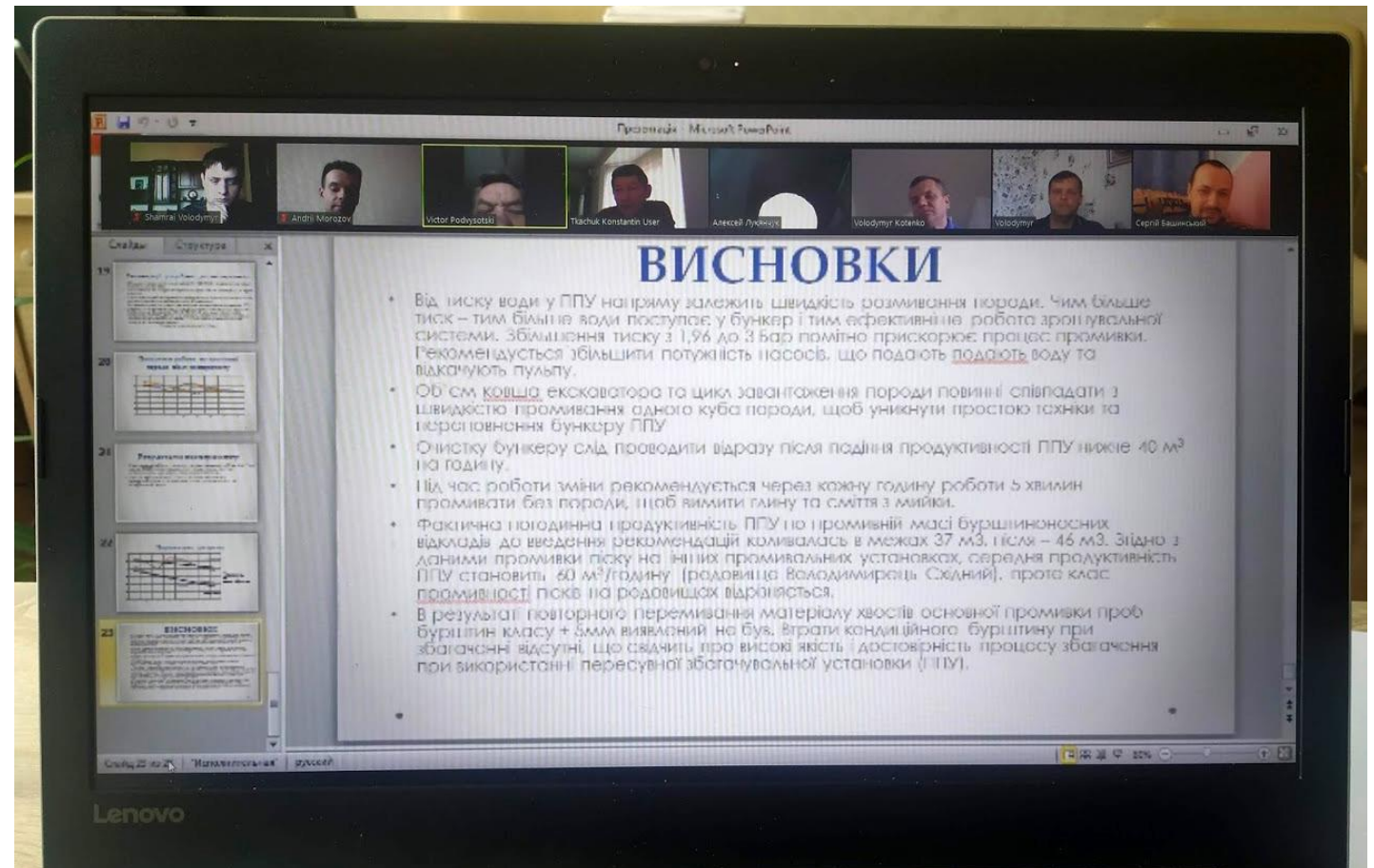
- Необхідність наявності власного сервера
- Складність встановлення на сервер
- «Плюси»: необмежена кількість учасників, простота використання

# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні



## Можливості:

- онлайн відеоз'єднання з 100 учасниками;
- час одного відеоз'єднання до 40 хвилин;
- записувати відео онлайн-зустрічі у файл;
- демонстрація екрану комп'ютера

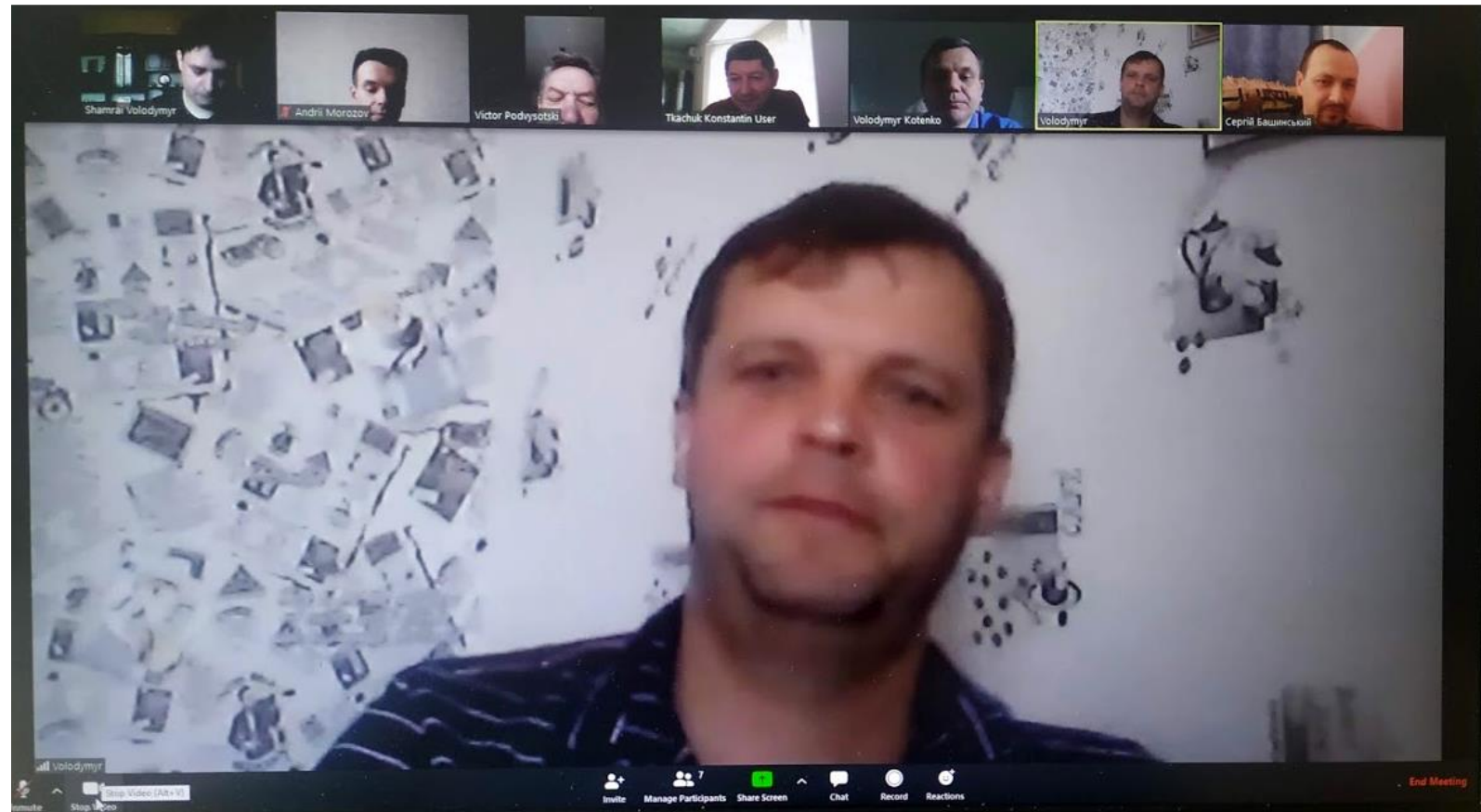


# Використання систем відеозв'язку в дистанційному навчанні



## Можливості:

- онлайн відеоз'єднання з 100 учасниками;
- час одного відеоз'єднання до 40 хвилин;
- записувати відео онлайн-зустрічі у файл;
- демонстрація екрану комп'ютера





[ztu.edu.ua](http://ztu.edu.ua)

[education@ztu.edu.ua](mailto:education@ztu.edu.ua)

